

# Plan Estratégico en Economía Social para la Comarca de Verín

Septiembre de 2019

# Índice

<b>Índice</b>	<b>1</b>
<b>Introducción</b>	<b>5</b>
<b>Objetivo</b>	<b>5</b>
<b>Metodología de elaboración</b>	<b>5</b>
<b>Fuentes de información</b>	<b>5</b>
<b>ACCIONES</b>	<b>6</b>
<b>A.- Acciones Globales</b>	<b>6</b>
1 Modelo Títulos de Impacto Social	6
2 Modelo parcerias para o Impacto	6
3 Modelo capacitación para inversión social	6
4 Participación Ciudadana 4.0	6
5 Cero Desperdicio	6
6 Investigación local que enseña	6
7 Excedentes aprovechados	7
8 Comunidades rurales inteligentes o smart villages	7
9 TICs	7
10 Agencia de Buenas Prácticas	7
<b>B.- Empleo y emprendimiento</b>	<b>8</b>
1 Inclusión Social de Jóvenes en situación de riesgo	8
2 Desempleo joven - Academia de Programación Informática	8
3 Desempleo Joven - Pro-Mueve-te	8
4 Desempleo joven y emprendimiento para jóvenes	8
5 Programa de Capacitación para el futuro	9
6 Programa de pre-aceleración para ideas de negocio	9
<b>C.- Emprendimiento y empleo</b>	<b>10</b>
1 Proyecto Escuela Oficina	10
2 Fábrica del emprendedor	10
3 Apoyo a niños con enfermedades graves en familias con necesidades económicas.	10
4 Mentes Emprendedoras	10
5 Micronido para atacar el desempleo	10
6 Educación para el emprendimiento	11
7 Incubadora de Innovación Social	11
8 Ventas para pequeños agricultores	11
9 Incubadora de innovación social para desempleo joven y senior	11

10 Club de Mentes Empreendedoras	11
11 Promover un turismo diversificado y generador de empleo	12
<b>D.- Entidades Sociales e Inclusión Social</b>	<b>13</b>
1 Miradas Inclusivas - inclusión de personas con discapacidad	13
2 Llave de afectos	13
3 Apoyo a personas mayores local y remotamente	13
4 Programa de transición escuela - trabajo	13
5 Escoliña de rugby	14
6 Apoyo a jóvenes víctimas de violencia sexual	14
7 Aumentar el impacto del voluntariado	14
8 Músicos de Oro - Inclusión de jóvenes socialmente desfavorecidos	14
9 Cuidar a quien cuida	15
10 Rehabilitación de viviendas con voluntariado joven	15
11 Sostenibilidad ambiental e inclusión social	15
12 EKUI - Inclusión de personas con discapacidad	15
13 Casa del Arte para personas con (dis)capacidades	16
<b>E.- Salud</b>	<b>17</b>
1 Caballos para todos.	17
2 Acceso a salud bucal para todos	17
3 Entender Autismo	17
<b>F.- Educación/Formación</b>	<b>18</b>
1 Tomorrowland	18
2 Desarrollo de Habilidades de Estudio	18
3 Reducir la exclusión digital	18
4 Centro de Recursos para el éxito escolar	18
5 Nueva Escuela del mundo rural	19
6 Inspira tu profesor	19
7 Combatir la desigualdad educativa	19
8 NEET Forward	19
9 Radio Nenos	19
10 Educación matemática - con la Academia Khan	20
11 Jóvenes emprendedores - construir futuro	20
12 Éxito escolar	20
13 Programa integrado de promoción de la alfabetización	20
14 Contra el fracaso escolar - Enseñar es volar	21
15 Déficit de educación digital	21
16 Fracaso y abandono escolar prematuro	21
17 Ahorrar para ganar - Educación financiera	22
18 Mindfulness - Fracaso y abandono escolar prematuro	22
19 Agitadamente - Fracaso y abandono escolar prematuro	22
20 Inspirando Futuro	22
21 Futuristas	23

22 Teatro para el fracaso y abandono escolar prematuro	23
<b>G.- Despoblamiento</b>	<b>24</b>
Caso de Éxito: Escocia	24
1 Fiesta en el Pueblo - Aislamiento social y pérdida de identidad comunitaria	24
2 Acogida de inmigrantes para agricultura y promoción del medio rural	25
3 Despoblamiento del interior - Centro de Inovación Social - Incubadora de inovación Social	25
4 Rehabilitación urbana	25
5 Ayudas a la rehabilitación y adaptación de viviendas para jóvenes menores de 35 años	26
6 Mejorar el acceso a Internet	26
7 Fomento del teletrabajo.	26
8 Condiciones especiales para emprendedores y autónomos que fijen su sede de trabajo en el municipio.	26
9 Descuentos fiscales	26
10 Ayudas a las mujeres del sector rural	26
11 Fomento de la industria turística	26
12 Fomento de programas agroalimentarios	27
13 Fomento de la segunda residencia	27
14 Reivindicar el papel de las Diputaciones provinciales como impulsoras y prestadoras de servicios públicos	27
15 El exitoso caso escocés (EJEMPLO DE REFERENCIA!!!)	27
Componentes esenciales	28
Conclusiones	28
<b>H.- Envejecimiento activo</b>	<b>29</b>
1 Vintage 65+	29
2 Generación de Valor Intergeneracional	29
3 Sobrecarga informal del cuidador	29
4 Incubadora de emprendimiento social para mayores	29
5 Memorizar (Demencia y síntomas asociados)	30
6 Boccia Sénior - Inclusión de población senior	30
7 Cuidar Más	30
8 Vivir aprendiendo - prevenir aislamiento de personas senior	30
9 VirtuALL	30
10 Aldeas Pedagógicas	31
11 Centro de Estimulación para personas con demencia	31
12 Aislamiento de la población senior	31
13 Alas del Tiempo - Exclusión social de la población senior.	32
14 COGNI-VIDA - Falta de actividad cognitiva y física en los ancianos	32
15 Share a book - open libraries	32
16 Alternativas Senior - Lucha contra el aislamiento de la población anciana	32
17 Café Senior - Aislamiento y soledad de los ancianos	32



## Introducción

Este Plan Estratégico en Economía Social para la Comarca de Verín forma parte de las acciones llevadas a cabo por la Mancomunidad de Municipios de Verín dentro de las subvenciones que ofrece la Xunta de Galicia a las entidades colaboradoras de la Rede Eusumo para realizar actividades de promoción e impulso del cooperativismo y la economía social convocadas para los años 2019 y 2020.

## Objetivo

Recopilar acciones y medidas que puedan servir de orientación a políticos y técnicos de empleo y desarrollo rural de la comarca de Verín a la hora de decidir qué iniciativas y estrategias llevar a cabo.

De esta manera, se presentan soluciones que se pueden ejecutar de forma aislada o combinada, permitiendo una mayor flexibilidad de acción a los usuarios de este documento.

## Metodología de elaboración

Esta recopilación se ha realizado a partir del análisis de fuentes documentales externas tanto offline como online, además de la consulta a expertos de diferentes nacionalidades, para detectar iniciativas interesantes que se estén llevando a cabo en otros territorios.

Las acciones recogidas se agrupan por temáticas, para facilitar el acceso a las mismas.

## Fuentes de información

- Títulos de impacto social (Portugal Inovação Social)
- Parcerías para o impacto (Portugal Inovação Social)
- IES Social Buusiness School
- Universidade Nova
- Universidade Católica
- Câmara Municipal de Amarante
- IRIS - Incubadora Regional de Inovação Social
- Bootcamps de Empreendedorismo Social
- Startup Weekend

# ACCIONES

## A.- Acciones Globales

### 1 Modelo Títulos de Impacto Social

Creación del Modelo Títulos de Impacto Social (pagar por outcome y no por output)

### 2 Modelo parcerias para o Impacto

Creación del Modelo Parcerias para o impacto

### 3 Modelo capacitación para inversión social

Creación del Modelo Capacitação para o investimento social

### 4 Participación Ciudadana 4.0

Creación de una plataforma móvil y web para llevar la participación cívica al siglo XXI. Inspirado en la Polis griega, queremos construir una nueva Polis Milenaria participando los ciudadanos a través de los teléfonos móviles, de forma simple e intuitiva. Las características clave son votar sobre las propuestas de políticas y crear un perfil de ciudadanía que utilice la gamificación para aumentar la participación.

<https://mypolis.eu/>

### 5 Cero Desperdicio

El Movimiento Basura Cero tiene como objetivo promover la reutilización de los excedentes de alimentos preparados. El Movimiento Basura Cero contribuye a la publicación de los procedimientos que posibilitan que todos puedan donar y recolectar excedentes de manera transparente, legal y respetuosa siguiendo los principios de higiene y seguridad alimentaria. La creación de redes del proyecto con diversas instituciones como una oportunidad para la intervención y el desarrollo de capacidades para aumentar la eficiencia de la recolección y distribución de alimentos, con énfasis particular en los alimentos altamente perecederos.

<http://www.zerodesperdicio.pt/>

### 6 Investigación local que enseña

El objetivo de esta iniciativa es contribuir para la mejoría del sistema educativo a través de una metodología innovadora, ya probada en varios países, que propone a los profesores y alumnos de escuelas investigar sobre temas de su propia realidad: Participación escolar,

social y/o local, utilizando metodologías de ciencias sociales (por ejemplo programas de investigación de opinión en las escuelas). Los estudiantes aprenden de manera sistemática (a través de una plataforma plataforma digital) a recopilar, organizar, comparar y analizar con sentido crítico la información disponible de varias fuentes. Les permite producir información primaria a través de estudios de opinión y comunicar los hallazgos a otros y hacer propuestas basadas en ellos.

<http://www.fvp.pt/>

## 7 Excedentes aprovechados

Replicar el modelo Re-food para combatir el hambre mediante la entrega de alimentos excedentes en perfectas condiciones a las familias necesitadas. Re-food cuenta con 38 centros, 5000 beneficiarios, 6500 voluntarios y 25000 personas de la comunidad involucradas.

<https://www.re-food.org/>

## 8 Comunidades rurales inteligentes o smart villages

El concepto “comunidad rural inteligente” se refiere a los pueblos y comunidades rurales que basan su desarrollo tanto en sus propios activos y fortalezas, como en las nuevas oportunidades de desarrollo que aparecen. En este concepto, tanto el uso de las telecomunicaciones y nuevas tecnologías como la buena gestión y la implicación ciudadana son elementos clave. Por otro lado, para el desarrollo de estas áreas rurales es necesaria una visión integrada del conjunto de estrategias y políticas que se aplican, ya que se trabaja con el conjunto del entorno y de la población.

## 9 TICs

El uso de las TICs es un factor indispensable para el desarrollo de las oportunidades que ofrece el medio rural. Las TICs permiten traspasar las barreras físicas, por lo que existe una retroalimentación entre las TICs y el emprendimiento rural, favoreciendo, a su vez, un uso más humano de la tecnología, con fines sostenibles.

## 10 Agencia de Buenas Prácticas

Agencia de análisis, búsqueda, formación e intercambio de buenas prácticas a nivel internacional. Haciendo un seguimiento de estrategias internacionales en favor del relevo generacional y contra el despoblamiento y otros desafíos locales. Se trabajará en la recopilación de estrategias internacionales y se realizarán análisis y estudios con el objetivo de conocer en profundidad las situaciones a trabajar. Se pondrán en marcha un número determinado de estudios que permitirán ampliar la información y así apoyar la toma de decisiones en el marco de esta Estrategia.



## B.- Empleo y emprendimiento

### 1 Inclusión Social de Jóvenes en situación de riesgo

Promover la inclusión social de los jóvenes en riesgo mediante la estimulación del desarrollo personal, la integración social y la empleabilidad de los jóvenes a través de iniciativas como la capacitación en habilidades personales, el apoyo social y la promoción de su primera experiencia en el mercado laboral. Se pueden realizar varias ediciones por año y el proyecto se puede replicar en otras regiones.

<http://www.fjuventude.pt/pt/1445/get-forward.aspx>

### 2 Desempleo joven - Academia de Programación Informática

Esta iniciativa promueve la empleabilidad a través de la capacitación en programación de informática. En un país donde la tasa de desempleo juvenil es alta, hay muchos trabajos de programación de informática sin cubrir. Los jóvenes que salen de esta iniciativa tienen tasas de colocación superiores a 50%.

<https://www.academiadecodigo.org/>

### 3 Desempleo Joven - Pro-Mueve-te

Dedicado a promover la búsqueda activa de empleo, Pro-Mueve-Te crea un equipo heterogéneo de jóvenes desempleados, de entre 18 y 34 años, con un espíritu dinámico, comprometido y responsable de su propio proceso de inserción laboral. El equipo participa en el proyecto de forma voluntaria y es coordinado por un entrenador durante varios meses, cinco días por semana. En una dinámica empresarial, con departamentos específicos, el equipo trabaja para conseguir un trabajo, en el sentido de que la búsqueda activa de empleo se entiende como una actividad profesional. A partir de esto, se crea una red de empresas y entidades que colaboran con participantes desempleados a través de voluntarios que ponen a disposición de los participantes su experiencia y conocimiento.

<https://pro-move-te.pt/>

### 4 Desempleo joven y emprendimiento para jóvenes

Proyecto para promover la empleabilidad de los jóvenes fomentando las habilidades empresariales y apoyando la creación de microempresas e iniciativas de emprendimiento social lanzando un nuevo modelo para combatir el desempleo juvenil basado en una lógica empresarial de participación, capacitación práctica y monitoreo de pares, desarrollado por una asociación entre el promotor del proyecto y las comunidades locales de empresarios / emprendedores que conocen el contexto y los obstáculos que los jóvenes desempleados tienen que superar, y que tienen la voluntad, las habilidades y la capacidad efectiva para

intervenir en este contexto mediante la construcción colaborativa oportunidades para su transformación sostenible. Esto facilita la empleabilidad, la creación de empleo y la realización de nuevas oportunidades empresariales por parte del público objetivo del proyecto.

<https://www.soldoave.pt/>

## 5 Programa de Capacitación para el futuro

Concepto de capacitación para jóvenes mayores de 18 años que se basa en una idea muy sencilla: la mayoría de nosotros aprendemos mejor haciendo y trabajando en equipo, aplicada a un nuevo concepto creado para este propósito. La formación personal y profesional de los participantes en la resolución de problemas complejos, que hoy en día se llama emprendimiento.

<https://iet.pt/jump-box/>

## 6 Programa de pre-aceleración para ideas de negocio

Programa intensivo de pre-aceleración de 5 días que cubre todas las etapas críticas de innovación, desde la idea hasta la oportunidad. Durante una semana los participantes explorarán y comprenderán la estructura detrás de muchas de las ideas y / o negocios exitosos de la actualidad, verán las herramientas en acción y aprenderán cómo aplicarlas a su idea y a los procesos de innovación de su idea y / o negocio.

## C.- Emprendimiento y empleo

### 1 Proyecto Escuela Oficina

Proyecto orientado a la producción de artículos con residuos industriales o reutilización de materiales a base de cuero, tela, papel y cartón (confección y artes gráficas), siguiendo una metodología de acción formativa y con vistas al crecimiento del empleo y el autoempleo desde una perspectiva de desarrollo sostenible.

<http://www.escola-oficina.pt/>

### 2 Fábrica del emprendedor

Ataca el desempleo a largo plazo y el acceso al primer trabajo de los jóvenes. La misión de la Fábrica del Emprendedor es promover el desarrollo local basado en la empleabilidad y el emprendimiento, mejorando los recursos del territorio (tejido social, empresarial y organizativo), para que las oportunidades puedan ser igualadas, tanto para aquellos que buscan una solución de empleabilidad como aquellos que necesitan los recursos.

<http://fabricadoempreendedor.pt>

### 3 Apoyo a niños con enfermedades graves en familias con necesidades económicas.

Promueve el apoyo a los niños con problemas de salud graves a través de un acompañamiento especial de jóvenes estudiantes, cuya misión principal es combatir la tristeza de su vida cotidiana, generando el las sonrisas más grandes y sinceras del mundo y la realización de sueños.

Está presente diariamente en diversas instituciones de salud y en hogares privados con jóvenes estudiantes que, en el transcurso de tres meses, acompañan a los niños con problemas de salud graves, culminando en este período con la realización del sueño personal del niño: todo es posible!

<http://www.udream.pt/>

### 4 Mentas Emprendedoras

Mentas Emprendedoras desarrolla una generación de ciudadanos de impacto social positivo. El objetivo del proyecto es inspirar y apoyar a los estudiantes que implementen sus propias ideas que impactan en la comunidad, brindándoles experiencias de superación y materializando su potencial de impacto en sí mismos y en los demás, utilizando personas que son referencias inspiradoras para ellos y para los demás. Los maestros participantes reciben formación y son mentores del club.

<https://www.mentesempreendedoras.com/>

### 5 Micronido para atacar el desempleo

El Micronido promueve la creación de proyectos de vida alternativos y sostenibles para familias en situaciones de desempleo y/o vulnerabilidad a través del microemprendimiento

inclusivo. Para áreas como agricultura, artes y entretenimiento, restauración, estética, respuestas sociales, deportes y artesanías, apoyando la transformación social y el desarrollo del territorio.

<https://www.facebook.com/microninho>

## 6 Educación para el emprendimiento

Programas que promueven el espíritu emprendedor y enseñan las competencias prácticas del día a día necesarias para gestionar un negocio a largo plazo y viable. Formación real en gestión de propuestas, de gastos, de inversión y el uso responsable de crédito.

<http://www.jaeurope.org/>

## 7 Incubadora de Innovación Social

Esta incubadora nace para llenar la ausencia de estrategias transversales, contextualizadas y estructuradas capaces de fomentar el desarrollo de la innovación social. Se trata de un espacio para la formación, la creación conjunta y la experimentación de soluciones, con acceso libre y con la participación de la academia, los sectores privado, cooperativo y social y la sociedad civil.

<http://www.humanpowerhub.org/>

## 8 Ventas para pequeños agricultores

Un portal para la compra y venta de frutas y verduras que, por georeferenciación, pone en contacto directo a productores y consumidores, permitiendo transacciones sin intermediarios, revirtiendo el margen de los distribuidores al productor.

<https://www.smartfarmer.pt/>

## 9 Incubadora de innovación social para desempleo joven y senior

Proyecto para promover y apoyar el emprendimiento local, integrando a las personas desempleadas con las necesidades y dinámicas locales contribuyendo a la sostenibilidad de los proyectos que surgen de la vinculación de las tradiciones con la modernidad, a través de actividades intergeneracionales, apoyando la creación de estructuras de apoyo (taller y tienda colaborativa) y soporte técnico especializado.

<https://www.facebook.com/pages/category/Business-Consultant/Hivework-Social-710978899363957/>

## 10 Club de Mentes Emprendedoras

Desarrollo de jóvenes líderes con impacto en la comunidad. Este club promoverá la actitud de "¡quiero! ¡puedo! ¡hago!" usando un proceso de experiencias de autosuficiencia, desarrollo de habilidades sociales e impacto en la educación para la ciudadanía a través de la implementación de proyectos de impacto comunitario. En una etapa posterior, se desarrollan habilidades de liderazgo, gestión e impacto social en estudiantes y jóvenes

ejecutivos como mentores del club.

<https://www.mentesempreendedoras.com/>

## 11 Promover un turismo diversificado y generador de empleo

Las posibilidades de desarrollar un turismo sostenible en los territorios rurales permite reducir la despoblación y valorizar los recursos del medio rural. El turismo vinculado a la naturaleza también aparece como una gran oportunidad de desarrollo, como podría ser en espacios donde prima la conservación de los valores naturales y culturales, donde se promueve el aprecio por la naturaleza y su conservación, al tiempo que se crea riqueza y se fija población.

## **D.- Entidades Sociales e Inclusión Social**

### **1 Miradas Inclusivas - inclusión de personas con discapacidad**

Esta iniciativa propone mitigar la segregación, el estigma y la exclusión social de los ciudadanos con discapacidad, en situaciones de vulnerabilidad social, a través del desarrollo de sus competencias relacionales, personales y humanas, valorando su autoestima y los mecanismos de empoderamiento, para vivir con dignidad y participar activamente en la sociedad.

Las actividades propuestas incluyen un programa de capacitación y apoyo para padres, familias, cuidadores informales, entrenadores y otros profesionales, un plan para la difusión de buenas prácticas y sensibilización para la inclusión y la igualdad, y un programa de desarrollo de habilidades emocionales, personales y sociales, con actividades relacionadas con la creatividad, las artes, el medio ambiente y la ciudadanía.

<https://www.serralves.pt/documentos/2019/documentos/OLHARES.pdf>

### **2 Llave de afectos**

Solución integrada con componentes tecnológicos y humanos que monitorea continuamente a las personas mayores, reduciendo el número de casos de aislamiento social. Promueve la inclusión social y las relaciones afectivas, mejorando una sensación de seguridad que contribuye a quedarse en casa, evitando la institucionalización involuntaria y los costes asociados.

<https://www.scmp.pt/>

### **3 Apoyo a personas mayores local y remotamente**

Este proyecto pretende ser el punto de partida para un nuevo sistema de apoyo a las personas mayores. Este modelo se basa en el diseño de un ecosistema que integra un conjunto de personas y entidades que participan activamente en el apoyo a las personas mayores (local o remotamente), complementando las estructuras de apoyo actuales con tecnología.

<https://www.ancs.pt/projeto-10-mil-vidas---ancs.html>

### **4 Programa de transición escuela - trabajo**

Programa colaborativo de empleabilidad que proporciona un modelo único de transición de la escuela al trabajo para jóvenes con discapacidades. El programa combina capacitación laboral real y habilidades de vida independiente y apoyo de colocación a través de una colaboración activa con el sistema educativo, los empleadores y los servicios de rehabilitación.

<http://www.cooperativafocus.pt/>

## 5 Escoliña de rugby

Promover el éxito escolar y reducir las tasas de retención al prevenir el abandono escolar prematuro. Esta intervención prematura con niños y jóvenes en riesgo de exclusión utiliza la práctica del Rugby y sus principios de juego como una herramienta para la consolidación de procesos de comportamiento y cambio de actitud. El proyecto promueve la igualdad de oportunidades y de género en una intervención centrada en la prevención para todos, independientemente de su color, origen étnico o antecedentes sociales. La falta de modelos de referencia positivos para estos niños de 4 a 17 años, la falta de igualdad de oportunidades para el acceso a la educación, la salud y el abuso infantil y las bajas habilidades personales y sociales contribuyen a la baja autoestima de los jóvenes y niños, y para la retención escolar, el comportamiento desviado y la ausencia de un proyecto de vida. Los valores y principios transmitidos en el proyecto son adquiridos no solo por los jóvenes sino también por sus familias. La intervención se realiza seis días a la semana, en una filosofía pedagógica basada en procesos de repetición de comportamientos, normas y reglas.

<https://www.facebook.com/EscolinhadeRugbydaGaliza>

## 6 Apoyo a jóvenes víctimas de violencia sexual

Red integrada para apoyar a los niños y jóvenes que son víctimas de violencia sexual, con el menor riesgo, o riesgo de que estos niños sean maltratados y sufran de otras formas de violencia. Una red CARE es una iniciativa única e inigualable en la escena internacional que produce una respuesta de apoyo más eficiente y efectiva para abordar los problemas de violencia sexual contra niños y jóvenes.

<https://apav.pt/care/>

## 7 Aumentar el impacto del voluntariado

El objetivo es aumentar el impacto del voluntariado municipal a través de la capacitación, consultoría y auditoría. El proyecto se basa en tres pilares principales: apoyo a estructuras de voluntariado municipal; capacitación de agentes voluntarios y voluntariado inclusivo. Los resultados del proyecto (manuales de replicación para cada eje) contribuirán a prolongar los impactos sociales positivos generados.

<https://www.pista-magica.pt/pt-pt/voahr/>

## 8 Músicos de Oro - Inclusión de jóvenes socialmente desfavorecidos

Los Músicos de Oro es un proyecto de inserción social a través de la práctica orquestal colectiva, cuyo objetivo es la integración de jóvenes y niños que viven en exclusión social. El proyecto se lleva a cabo en contexto escolar y fomenta la adquisición de un sentido de comunidad, trabajo en equipo, responsabilidad, sentido colectivo, así como referencias culturales y artísticas en jóvenes entre los de 9 y 13 años.

<https://escolassolidarias.pt/site/acoes/orquestra-musicos-douro>

## 9 Cuidar a quien cuida

Proyecto innovador para la intervención con cuidadores informales de personas con demencia y otras discapacidades. Se trata de una intervención a nivel de cuidadores informales (elemento de la red social de la persona: familia, amigo, vecino) de personas con demencia y a nivel de organizaciones no gubernamentales (personas jurídicas privadas, voluntarias y sin ánimo de lucro).

<http://www.cuidardequemcuida.com/>

## 10 Rehabilitación de viviendas con voluntariado joven

Proyecto de innovación social que promueve la rehabilitación de viviendas para familias e individuos, siendo realizada por jóvenes. El proyecto pretende revertir el impacto negativo que la pobreza en materia de vivienda tiene en la vida de las familias y las personas, y en consecuencia en el tejido urbano, con una solución alternativa al despoblamiento y a la creación de vecindarios sociales. El proyecto apuesta por una dinamización social única, que consiste en la combinación de tres factores: intervención directa con rehabilitación en casos donde no hay solución en el mercado tradicional / libre, el impacto social en la persona que ve su casa rehabilitada y finalmente fuerza y dinámica de jóvenes voluntarios que realizan la rehabilitación.

<https://www.justachange.pt/?lang=en>

## 11 Sostenibilidad ambiental e inclusión social

El proyecto resulta de la identificación de dos problemas: la dificultad de integrar a las personas con discapacidad y la incapacidad y baja participación de la población en la clasificación de residuos y otros aspectos relacionados con el medio ambiente. Con el objetivo de crear un municipio más sostenible y centrado en la economía circular, se propone crear/ aumentar equipos compuestos por personas con discapacidad preparadas para trabajar con la población para introducir nuevas técnicas que sean más amigables con el medio ambiente consiguiendo también una reducción del estigma negativo de las personas con discapacidad y en consecuencia mayor inclusión social.

<http://www.cercipenela.org.pt/>

## 12 EKUI - Inclusión de personas con discapacidad

Incorporar la metodología EKUI en las escuelas. EKUI facilita el aprendizaje del idioma a través de la creación de material lúdico y didáctico inclusivo, cuyo primer producto es EKUI CARDS, una baraja de 26 cartas con las letras del alfabeto escritas en cuatro versiones: en ortografía común, en Braille (visual ) y en relieve; en lenguaje de signos, dactilología; y en el alfabeto fonético (Diccionario fonético internacional). Las TARJETAS EKUI permiten que las personas con y sin discapacidades aprendan juntas, generando un alto impacto social.



<https://ekui.pt/>

### 13 Casa del Arte para personas con (dis)capacidades

Proyecto que identifica la ausencia de espacios para personas con discapacidad y crea soluciones para promover su autonomía, bienestar y desarrollo de habilidades a través del arte, la artesanía y el deporte. También está disponible un servicio de proximidad que responde a las dificultades que viven las personas con discapacidad y sus familias, trabajando en y con la comunidad para construir una sociedad más inclusiva, más justa y más equitativa.

<https://www.facebook.com/pages/category/Product-Service/Casa-do-Xisto-778449155844351/>

## E.- Salud

### 1 Caballos para todos.

Programa terapéutico con caballos inclusivo que tiene como objetivo ayudar niños y jóvenes con discapacidades.

<http://todosagalope.pt/index.php/pt/>

### 2 Acceso a salud bucal para todos

Prestación de servicios de salud bucal y apoyo psicosocial a usuarios que se encuentran en situación de vulnerabilidad socioeconómica, con el fin de contribuir a su reintegración social. Proyecto con equipo multidisciplinario, compuesto por profesionales de las áreas de ciencias sociales y salud bucal, en colaboración con las diversas oficinas de acción social del municipio, con el fin de proporcionar acceso a la atención de salud bucal a los usuarios en situación de pobreza/ exclusión social. A lo largo del plan de tratamiento, cada individuo adquiere información y conocimiento de salud bucal y se le anima a crear y a mantener hábitos de higiene bucal. Siendo el principal resultado de esta intervención la rehabilitación oral del beneficiario, lo que tiene consecuencias directas en su autoestima y bienestar.

<https://www.mundoasorrir.org/pt/nacionais>

### 3 Entender Autismo

El objetivo es permitir que la comunidad en general entienda y acepte las características del autismo. A través de eventos, como conferencias y workshops, se promueve el intercambio de técnicas y estrategias específicas para aquellos que contactan directa e indirectamente a las personas con Autismo contribuyendo para el máximo desarrollo del potencial del niño/ joven con Autismo.

<http://vencerautismo.org/autism-rocks/>

## F.- Educación/Formación

### 1 Tomorrowland

Programa de intervención comunitaria para desarrollo de habilidades personales y sociales y orientación vocacional para jóvenes en riesgo de exclusión social y de jóvenes NEET (jóvenes que ni estudian ni trabajan) incidiendo en aquellos con falta de habilidades personales y sociales y falta de apoyo vocacional.

<http://psientifica.org/>

### 2 Desarrollo de Habilidades de Estudio

Con el objetivo de implementar un programa integrado innovador para desarrollar habilidades de estudio especializadas y específicas para cada niño, el proyecto se centra en el potencial de cada niño. En una lógica de desarrollo holística y sistémica, este proyecto interviene en los diversos contextos que se consideran fundamentales para el éxito escolar: la escuela, la familia y el niño.

El proyecto prevé la constitución de un equipo multidisciplinario compuesto por técnicos de las áreas de psicología, educación social y acción social, que tendrán la competencia para llevar a cabo la evaluación psicológica y cognitiva del niño, identificando las potencialidades y vulnerabilidades del niño y su familia en el proceso de aprendizaje. Este equipo también es responsable de la evaluación del contexto físico del hogar de la familia, identificando qué intervención es necesaria para crear un ambiente de estudio cálido y agradable, permitiendo las mejores condiciones para un estudio que pasa a ser autónomo y motivador a través de pequeños trabajos de decoración y confort en la habitación de los niños.

<http://www.cm-gaia.pt/pt/noticias/cantinho-do-estudo-chevou-a-avintes/>

### 3 Reducir la exclusión digital

Combatir la brecha digital y capacitar a las personas para hacer un uso avanzado de las herramientas digitales a través de actividades de formación facilitadas por estudiantes voluntarios, con el objetivo de reducir la población que nunca ha utilizado Internet y aumentar la población que hace un uso avanzado de Internet.

### 4 Centro de Recursos para el éxito escolar

Aplicación de metodologías disruptivas pedagógicas y organizativas que proporcionan mecanismos de aprendizaje en un contexto experimental, complementarios al sistema educativo formal, que contribuyen a mejorar la calidad educativa, aseguran el acceso equitativo, promueven el éxito escolar y evitan el abandono escolar prematuro. Creación de un centro de recursos de enseñanza y aprendizaje y la entrega combinada e integrada de un programa de aprendizaje. Formación que promueve la promoción del éxito escolar a través de la vida y la experimentación en los campos de las ciencias, el medio ambiente, las

artes y las habilidades digitales.

<https://www.facebook.com/pg/concienciarteconsciencia/videos/>

## 5 Nueva Escuela del mundo rural

Implementar una estrategia holística de educación preescolar de los 4 meses a los 5 años de edad para garantizar el acceso universal de todos los niños a experiencias educativas diferenciadas en el primeros años de vida, que contribuirán a mejorar su desa

<http://www.ruris.pt/pt/detalhe-de-portfolio/70-nova-escola-do-mundo-rural>

## 6 Inspira tu profesor

Inspira tu profesor tiene como objetivo valorar la misión social de los maestros. Los estudiantes reconocen la importancia que tiene el maestro en el proceso de aprendizaje y en su vida y actúan como agentes de su propia educación al motivar a sus profesores, llevando el tema a sus padres, a la comunidad escolar y local. Los maestros están más motivados y como resultado, la calidad de la enseñanza mejora, así como el rendimiento de los estudiantes.

<https://www.gescontact.pt/acessivel-exito-associacao>

## 7 Combatir la desigualdad educativa

Reclutar jóvenes graduados de diversas áreas disciplinarias para enseñar en las escuelas de las comunidades más desfavorecidas. Estos jóvenes se comprometen a trabajar durante dos años con la misión de garantizar que todos los niños en estas comunidades tengan la oportunidad de desarrollar su potencial a través de un monitoreo cercano. El programa permite a la mayoría de los participantes priorizar la lucha contra la desigualdad educativa en su carrera profesional.

<https://www.teachforportugal.org/>

## 8 NEET Forward

Proyecto destinado a aumentar la empleabilidad y la inclusión socio-ocupacional de jóvenes NEET (ni trabajan ni estudian) o estudiantes finalistas que buscan su primer trabajo, particularmente en una situación más vulnerable a través de un programa de capacitación intensivo y personalizado que incluye capacitación, entrenamiento y tutoría.

<https://fazteforward.org/>

## 9 Radio Nenos

Crear un canal de radio infantil exclusivamente online para todos los niños, padres y educadores gallegos, descendientes de gallegos o hablantes de gallego que viven en Galicia o en el extranjero. Una radio propia, con contenido, música, idioma e información adaptada a las edades de los más jóvenes y donde ellos puedan tener voz. Hace que los niños jueguen con su propio idioma manteniendo así la identidad cultural del gallego. Esta radio completa un vacío en el panorama de la lengua gallega, siendo un punto de encuentro y una herramienta para que los niños gallegos de todo el mundo practiquen el

idioma y tengan contacto con la cultura mientras mantienen una conexión con Galicia.  
<https://www.radiomiudos.pt>

## 10 Educación matemática - con la Academia Khan

Este proyecto promueve la mejora de la calidad en la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas mediante el uso de recursos educativos digitales de la plataforma Khan Academy en las escuelas. Estas acciones involucran a maestros y estudiantes de escuelas primarias y contribuyen al acceso universal a recursos y estrategias innovadoras, aumentando la motivación de los estudiantes y el trabajo autónomo, e impulsando altos niveles de éxito escolar.

<https://pt-pt.khanacademy.org/>

## 11 Jóvenes emprendedores - construir futuro

Proyecto innovador en contexto escolar para la formación de jóvenes para el emprendimiento. Un programa de acción desarrollado en las escuelas en el transcurso de un año escolar con el propósito de motivar a los jóvenes a cuestionar de manera crítica y constructiva su visión actual del mundo, con la co-creación como sus valores centrales, colaboración, creatividad y responsabilidad creando un equipo y un proyecto para crear dinámicas innovadoras que los lleven a encontrar las habilidades que necesitan para ser emprendedores.

<https://jeamarante.pt/>

## 12 Éxito escolar

Mediante la implementación de un juego de promoción del éxito escolar que involucra a los jóvenes y sus familias, el proyecto Éxito Escolar tiene como objetivo la mejora académica de los estudiantes que se encuentran en riesgo de repetir curso. La intervención se organiza en un programa de formación con actividades de responsabilidad escolar, recuperación de las asignaturas más importantes y, tutoría motivacional individualizada y monitoreo parental.

<https://inovacaosocial.portugal2020.pt/en/project/spot-evora/>

## 13 Programa integrado de promoción de la alfabetización

Este proyecto da acceso para niños y a sus familias a programas de promoción de lectura y lectura familiar. El éxito del proyecto radica en la mejora de las habilidades de

alfabetización que resultan del desarrollo de las habilidades de alfabetización de lectura de los profesores y la mejora de las prácticas de alfabetización familiar.

## 14 Contra el fracaso escolar - Enseñar es volar

El Programa Enseñar es Volar ayuda a promover el éxito escolar de todos los estudiantes mediante la actualización de los perfiles de competencia de los estudiantes y profesores y la evolución requerida al aprender haciendo, mostrando que no es necesario cambiar radicalmente el sistema para que la escuela pública sea efectiva, verdaderamente inclusiva y para todos. Se trata de una formación humanista de los niños, desarrollándose en base al aprendizaje de proyectos, donde los estudiantes aumentan su conocimiento mientras lo valoran, aprendiendo a ser autónomos, responsables y emprendedores. A partir de cinco temas, diseñados y organizados teniendo en cuenta las etapas de desarrollo de los niños de diferentes niveles educativos/ edades (Yo y otros; Los alrededores de la escuela; El entorno regional; Espacio y tiempo gallego; Espacio y Men's Time y el refuerzo del aprendizaje en las asignaturas más importantes), los estudiantes logran con éxito el aprendizaje esencial.

<https://adiber.pt/inovacao-social-inclusao/>

## 15 Déficit de educación digital

Proyecto destinado a contribuir a la mejora de las habilidades digitales de los jóvenes y los profesores de escuelas en Galicia, a través de la promoción de un programa innovador para introducir la codificación y la informática.

La iniciativa proporcionará a los estudiantes y maestros una introducción a la codificación y la informática a través de la creación y el diseño utilizando una placa de microcontrolador y el juego Minecraft: Education Edition, ambos parte del entorno de codificación, basado en el bloque MakeCode de Microsoft.

Al hacer objetos físicos o virtuales, los estudiantes crearán un contexto para aprender conceptos de codificación. Ambas herramientas promueven una experiencia inmersiva que traduce la codificación en una representación visual. Por otro lado se consigue desarrollar el lado innovador, inventivo y emprendedor de los jóvenes.

<https://www.makecode.pt/>

## 16 Fracaso y abandono escolar prematuro

Modelo innovador de enseñanza y aprendizaje basado en la comunidad. Se trata de la construcción conjunta, con la participación de maestros, estudiantes y la comunidad y de referencias de aprendizaje interdisciplinarias basadas en competencias para promover el éxito escolar y el empoderamiento para la construcción autónoma de la ruta de aprendizaje de cada estudiante.

<http://www.inducar.pt/>

## 17 Ahorrar para ganar - Educación financiera

Proyecto para combatir el déficit en educación financiera de los jóvenes - un programa que capacita a maestros y estudiantes, proporcionando recursos educativos necesarios para el aprendizaje mediante el uso de tecnologías de información y comunicación. El objetivo es el desarrollo de habilidades, como el razonamiento lógico, que permitan decisiones financieras informadas y correctas, contribuyendo a la mejora del rendimiento escolar en todos los ámbitos.

<http://educacaofinanceirafacm.net/>

## 18 Mindfulness - Fracaso y abandono escolar temprano

En las sesiones de mindfulness en el aula, los estudiantes entrenan su "músculo de atención": escuchar un sonido hasta el final, prestar atención a las sensaciones corporales, observar cómo se sienten ahora, etc. A lo largo del proyecto, estas prácticas se internalizan e integran en la vida cotidiana de los niños y adolescentes, dándoles una mayor conciencia de su enfoque, padrones de pensamiento y una mayor presencia en las situaciones en que viven ahora.

<https://pumpkin.pt/escolas/noticias-escolas/mindfulness-na-escola/>

## 19 Agitadamente - Fracaso y abandono escolar temprano

Crea condiciones que generen una mayor participación y motivación de estudiantes y profesores y para que contribuyan activamente a mejorar el rendimiento escola. A través del enriquecimiento curricular, este proyecto permite que las escuelas adopten una nueva metodología centrada en el alumno que mejora no solo en cuanto a diversión sino también el desarrollo de habilidades en los alumnos que están teniendo mayores dificultades en el componente curricular. Los profesores no se limitan a "enseñar", los profesores son facilitadores, mentores para la Innovación en Educación.

<https://atbrilhantes.pt/>

## 20 Inspirando Futuro

Capacitar a los jóvenes para que puedan construir su proyecto de vida y carrera para llegar a su potencial máximo, contribuyendo a la lucha activa contra el abandono escolar y a las elecciones conscientes e informadas de los jóvenes sobre su futuro. Se desarrolla para jóvenes a partir de los 15 años, realizando actividades y capacitaciones que les ayudan a identificar el camino académico para seguir sus ambiciones, desarrollar una actitud proactiva y diferenciadora en el mercado laboral, así como desarrollar otras herramientas importantes, como las habilidades sociales. para que puedan posicionarse adecuadamente en la carrera que desean.

<https://www.inspiringfuture.pt/>

## 21 Futuristas

Un programa de tutoría que se enfoca en las habilidades de resolución creativa de problemas, pensamiento estratégico, innovación y habilidades sociales (es decir, inteligencia emocional, comunicación y colaboración). El proyecto invita a investigar problemas globales, analizar un problema actual determinado y proponer soluciones creativas y futuristas para resolver estos problemas complejos de forma a poder replicar en todo el mundo.

<https://www.tcportugal.org/>

## 22 Teatro para el fracaso y abandono escolar prematuro

A través del teatro y sus respectivas prácticas y metodologías, se promueve el éxito escolar de los jóvenes estudiantes y un mayor dominio del gallego en las escuelas.

<http://ace-tb.com/teatrobolhaoservicoeducativo/>



## G.- Despoblamiento

### Caso de Éxito: Escocia

Escocia representa el único modelo exitoso conocido hasta el momento con un aumento de la población del 22% en las zonas que se estaban quedando vacías

La despoblación es una realidad que afecta a muchos pueblos, pero también en muchas capitales de provincia de España en especial aquellas con población pequeña. Llevamos mucho tiempo hablando del problema, pero las administraciones debemos de seguir haciendo el esfuerzo por dinamizar las zonas rurales. Lo que sí tenemos claro es que la creación de oportunidades de empleo se convierte en un eje esencial. En España existen 8.125 municipios de los que 4.955 municipios tienen menos de 1.000 habitantes, ocupan el 40% de la superficie del país y solo representan el 3% de la población. Hay 4.200 afectados por problemas de despoblación y de esos 1.840 se encuentran declarados como espacios rurales en riesgo de despoblación ya que cuentan con menos de 140 habitantes. Existen 1.622 pueblos en los que la media es de 175 habitantes con una clara mayoría masculina y una alta densidad de inmigrantes. Las zonas más afectadas en España son Castilla y León, Castilla-La Mancha, Rioja y la provincia de Teruel. Esta es una realidad a la que no le podemos dar la espalda ya que contamos con una gran oportunidad en el entorno de nuestro país, con oportunidades de desarrollo claras que debemos de poner en valor, no solo para evitar la despoblación sino para potenciar una realidad económica y social. Hoy contamos con tendencias sociales que nos sitúan en el foco de las oportunidades en el ámbito rural: una mayor compenetración con la naturaleza; capacidad para teletrabajar; búsqueda de espacios de confort y evitar estrés; nacimiento de nuevos negocios que emanan de las tendencias; cercanía de la ciudad que permite "aislarte" y encontrar cerca todo lo necesario o supresión de servicios que ya se realizan por la red. Esta visión social de la realidad rural y de los pueblos de España hace que desde las administraciones tengamos un especial compromiso. Me gustaría plantear de forma ejecutiva algunas ideas y medidas que creo que son esenciales para lograr el reto que tenemos por delante. Hablamos de una realidad a la que no le podemos dar la espalda. En la que todas las administraciones debemos de actuar con responsabilidad para generar alternativas y oportunidades en especial en aquellas regiones que son especialmente vulnerables.

### 1 Fiesta en el Pueblo - Aislamiento social y pérdida de identidad comunitaria

Proyecto que tiene como objetivo promover el desarrollo local, con un conjunto de actividades de empoderamiento comunitario, preservación de costumbres y tradiciones y mejora de la economía local. El trabajo realizado durante todo el año, con la participación de varios interesados, culmina en un evento de dos días presentando los resultados y las competencias desarrolladas, una Fiesta en el Pueblo.

<http://www.hafestanaaldeia.pt/>

## 2 Acogida de inmigrantes para agricultura y promoción del medio rural

Proyecto de inclusión social para refugiados y migrantes en territorio gallego. La solución propuesta tiene como objetivo acompañar e integrar familias de refugiados y migrantes en medios rurales con grandes tasas de despoblamiento a través de la agricultura y la promoción del campo.

<http://www.larproject.com/>

## 3 Despoblamiento del interior - Centro de Innovación Social - Incubadora de innovación Social

Creación de un Centro de Innovación Social: una estructura que tiene como objetivo promover y apoyar proyectos innovadores, con modelos comerciales sostenibles, enfocados en el impacto social y con potencial de escalabilidad. Empoderamiento de las personas y ayudar a resolver los problemas territoriales y de la baja densidad de la población. Se trata de un espacio con un fuerte programa de capacitación, promoción, incubación y aceleración de iniciativas de emprendimiento social. La materia prima son ideas innovadoras, transformadas en iniciativas de emprendimiento e innovación social produciendo proyectos de intervención social, basados en tres áreas principales de actividad: la incubación de proyectos de innovación social, el empoderamiento de municipios y entidades de economía social para la innovación social y la promoción de una cultura de emprendimiento e innovación social.

<https://www.fea.pt/qts/6384-centro-de-inovacao-social>

## 4 Rehabilitación urbana

Rehabilitación de viviendas, sin costes para las poblaciones más desfavorecidas. Actúa directamente sobre el tejido social abriendo la puerta a la innovación social y urbana previniendo la precariedad de la vivienda y garantizando el derecho a una vivienda adecuada. Supone una alternativa a la institucionalización de las personas mayores y las personas con discapacidad. El proyecto también incluye la creación de un espacio de "de puertas abiertas" en el centro de la población con un servicio personalizado y una línea de ayuda.

<http://www.scmviseu.com/>

## 5 Ayudas a la rehabilitación y adaptación de viviendas para jóvenes menores de 35 años

Vivir en los municipios implica que se deben garantizar las comodidades y condiciones exigibles para garantizar el bienestar de sus habitantes. Ayudas a la rehabilitación y adaptación de viviendas para jóvenes reduce las tasas de despoblamiento.

## 6 Mejorar el acceso a Internet

Promoción de banda ancha y fibra óptica que permite estar conectado e informado, pero al mismo tiempo capacidad para poder trabajar en las mejores condiciones con una herramienta imprescindible.

## 7 Fomento del teletrabajo.

Hoy no es necesario estar en la oficina para trabajar en muchas profesiones. Puedes reunir con clientes, proveedores o compañeros por videoconferencia. Cualquier desplazamiento en una gran ciudad es tan costoso en tiempo como desplazarse del pueblo a la ciudad.

## 8 Condiciones especiales para emprendedores y autónomos que fijen su sede de trabajo en el municipio.

Esto facilitará una llamada a crear empleo y en especial el autoempleo.

## 9 Descuentos fiscales

Para el emprendimiento en sectores productivos prioritarios de la región y la de negocios a través de internet.

## 10 Ayudas a las mujeres del sector rural

Una de las principales afectadas y en especial aquellas que se dedican o cuentan con explotaciones agrarias familiares.

## 11 Fomento de la industria turística

Tan demandada por el mercado en el sector rural como es el turismo gastronómico, cultural, de aventura, de negocios, de ocio, o el turismo rural en familia o amigos.

## 12 Fomento de programas agroalimentarios

Con una orientación a la comercialización y especialización de productos y una vocación clara a pensar en nuevos mercados nacional e incluso internacionales.

## 13 Fomento de la segunda residencia

Vinculación con orígenes familiares que permitan mantener las raíces con la tierra.

## 14 Reivindicar el papel de las Diputaciones provinciales como impulsoras y prestadoras de servicios públicos

Como la cultura, el deporte, las infraestructuras o la salud y ante todo como garante de la continuidad y supervivencia de los pueblos de España.

## 15 El exitoso caso escocés (EJEMPLO DE REFERENCIA!!!)

Las Tierras Altas y las Islas de Escocia tenían como objetivo recuperar una amplia zona rural con grandes desventajas tanto demográficas como naturales. La principal característica de este modelo es que el encargado de combatir el problema es un organismo autónomo y despolitizado, lo que contribuye a que se apliquen diferentes medidas según la zona y sus nichos de negocio. Respecto a la parte económica, el dinero invertido en políticas de despoblación fue principalmente público -al principio fueron los propios vecinos los que recaudaron dinero- y ascendió a 94,4 millones de euros.

Además, las personas encargadas de proponer y lanzar esas medidas son especialistas de diferentes ámbitos, lo que no deja de restar importancia a las propuestas ciudadanas que estos especialistas se encargan de discutir y llevar a cabo en algunas ocasiones. También disponen de una sede central y varias oficinas territoriales donde se buscan tanto proyectos como personas que puedan jugar un papel fundamental como emprendedores. A diferencia del sistema español, en el que los planes de desarrollo rural frente a la despoblación se basan en el sector primario, para los escoceses el desarrollo rural y sus políticas se corresponden con un asunto transversal que no solo afecta a ese sector. Por ello, tienen en cuenta varios componentes para el desarrollo como la dotación de infraestructuras y equipamientos básicos.

A esto se suma la oferta de vivienda asequible y de calidad, la disponibilidad de servicios, la conectividad y comunicaciones adecuadas y un marco normativo consecuente con cada territorio. Como elemento destacable, dan especial importancia al emprendimiento y a los trabajadores especializados y la planificación a medio y largo plazo.

El resultado de todas estas políticas ha sido que su población ha vuelto a crecer después de más de muchos años de pérdidas. Concretamente, la población rural escocesa ha aumentado un 22% desde que estas medidas se están llevando a cabo.

<https://elmirondesoria.es/soria/capital/las-claves-del-exito-de-las-tierras-altas-de-escocia-para-combatir-la-despoblacion>  
<http://sspa-network.eu/documentacion/>

### Componentes esenciales

Los componentes esenciales para el desarrollo recogido en el informe son:

- Dotación de infraestructuras y equipamientos básicos y accesibilidad a suministros esenciales en condiciones asequibles y de calidad.
- Oferta de vivienda asequible y de calidad.
- Disponibilidad de servicios básicos para la población y un adecuado acceso a los mismos en factor tiempo, tanto en lo que se refiere a servicios públicos - educativos, sanitarios y sociales-, como a actividades comerciales de proximidad o una cierta oferta cultural y de ocio.
- Conectividad -banda ancha de internet, telefonía móvil-, comunicaciones y movilidad adecuadas.
- Marco normativo -en todos los ámbitos, desde la fiscalidad hasta la ordenación de los recursos naturales-, consecuente con las realidades y necesidades del medio rural.
- Presencia y generación de actitudes de emprendimiento en el entorno social con capacidad de mantener el talento y de atraer a emprendedores a través de las oportunidades e incentivos apropiados.
- Presencia y formación de trabajadores cualificados con capacidad de atraer capital humano exógeno a través de la oferta de oportunidades laborales.

La ausencia o insuficiencia de cualquiera de estas premisas lastra gravemente o imposibilita la consecución de un desarrollo sostenible que permita restituir el equilibrio demográfico.

### Conclusiones

- La experiencia de HIE demuestra que incluso las zonas rurales más remotas pueden alcanzar un saludable equilibrio demográfico y un estado de prosperidad económica.
- Problema complejo que requiere soluciones complejas una intervención de forma coordinada y con actuaciones de carácter muy diverso encomendado a una entidad especializada: la agencia de desarrollo territorial
- Relación permanente de colaboración con organismos públicos
- El desarrollo es consecuencia de la adaptación de las comunidades humanas al signo de los tiempos: no se puede basar el desarrollo en un solo sector o actividad cuyo peso es cada vez menor.
- La experiencia de las Tierras Altas e Islas de Escocia demuestra la diferencia que supuso la creación de una agencia especializada para afrontar con éxito la compleja tarea de transformar el desolador escenario que representaba ese territorio.
- Construir un nuevo modelo de desarrollo en varias fases: contacto directo y permanente con las realidades de cada zona, un proceso de planificación sobre el que operar y la acción concertada de la agencia con los socios públicos y privados

## H.- Envejecimiento activo

### 1 Vintage 65+

La sociedad debe dar respuestas a las necesidades del envejecimiento activo y saludable mediante el esfuerzo conjunto de instituciones públicas, privadas, académicas y de servicio. Este proyecto ofrece actividades de estimulación física, sesiones educativas para adoptar estándares de vida saludables y actividades de socialización para los ancianos en la comunidad local.

### 2 Generación de Valor Intergeneracional

La Iniciativa "Generación de valor intergeneracional", tiene por objetivo fomentar las relaciones intergeneracionales y desarrollar un conjunto de aprendizaje y conocimiento entre las personas mayores y los niños en edad escolar. Por ejemplo con actividades como el teatro mejora la calidad de vida y la autoestima de las personas mayores mediante el compartir de sus experiencias y recuerdos como base para el desarrollo de las prácticas teatrales.

### 3 Sobrecarga informal del cuidador

Modelo multifacético de apoyo informal para cuidadores, basado en el modelo Carers Trust, ya probado y validado en el Reino Unido. Apoyo y consecución de breves descansos para el cuidador, cuidados con confianza (incluso en el hogar) y provisión de otras actividades complementarias que pueden ayudar al cuidado de quien lo necesita (actividades sociales y de ocio, servicios médicos y no médicos, etc.). Estas actividades son una solución integrada para mejorar la vida de los cuidadores y dependientes informales, con el fin de reducir el aislamiento social, aliviar la carga y empoderar a los cuidadores. También busca aumentar la conciencia y la conciencia del público en general sobre el tema, involucrando la participación de la comunidad, con el apoyo del voluntariado, incluidos los cuidadores informales anteriores.

<http://cuidadores.pt/>

### 4 Incubadora de emprendimiento social para mayores

Incubadora social que apoyará proyectos de emprendimiento social que promuevan una mayor humanización y una menor desigualdad social de las personas mayores. Ideas sencillas o proyectos más complejos serán bienvenidos, apoyados y promovidos por la incubadora. Visa crear redes de mejores prácticas y un plan de capacitación para potenciales emprendedores.

<https://amut.pt/>

## 5 Memorizar (Demencia y síntomas asociados)

Proyecto que aborda el problema social de la demencia, siguiendo un enfoque innovador utilizando terapias no farmacológicas, a través de la planificación del seguimiento individualizado de ancianos con demencia y sus cuidadores y actividades orientadas a la comunidad.

<https://www.misericordiadevagos.pt/pt/servicos/apoio-a-comunidade/memorizar>

## 6 Boccia Sénior - Inclusión de población senior

Iniciativa de promoción del envejecimiento activo que también tiene como objetivo cambiar la visión de las personas mayores como un segmento de población vulnerable y dependiente a una vista de segmento de población activa, mejorando su calidad de vida e integración en la sociedad. El proyecto incluye espacios de co-creación y emprendimiento senior, un torneo deportivo y actividades municipales, entre otros.

<http://www.cm-lousada.pt/pt/movimento-senior>

## 7 Cuidar Más

Cuidar Más tiene como objetivo establecer una Oficina de Apoyo para cuidadores formales e informales, donde puedan utilizar el apoyo psicológico y/o social, asistir a grupos de ayuda mutua, atender a las necesidades de descanso de los cuidadores y asistir a acciones de concientización temática.

## 8 Vivir aprendiendo - prevenir aislamiento de personas senior

El proyecto Vivir Aprendiendo promueve actividades sociales, culturales, educativas y sociales para las personas mayores en el municipio en el contexto de una universidad para adultos mayores. Está dirigido principalmente a las personas mayores que están aisladas y que enfrentan las mayores dificultades financieras, buscando proporcionarles una vejez activa y retrasar los efectos del envejecimiento en su calidad de vida, incluidos los de naturaleza física, cognitiva y social. Dirigido a personas mayores de 50 años, el proyecto también incluye la reintegración en el mercado laboral de sus beneficiarios.

<http://www.taipa-desenvolvimento.pt/projetos/desenvolvimento-comunitario/cuidar/>

## 9 VirtuALL

El proyecto VirtuALL (simbiosis entre innovación, envejecimiento y calidad de vida) tiene como objetivo desarrollar respuestas innovadoras con los últimos conocimientos científicos y tecnológicos para la población de edad avanzada, contribuyendo al envejecimiento en el lugar y la lucha contra el envejecimiento. Se crean y desarrollan una red de espacios/ salas de alcance municipal, con la combinación de varias áreas de conocimiento, con recursos humanos calificados y soluciones tecnológicas desarrolladas para satisfacer las especificidades de esta población.

<https://www.facebook.com/ProjetovirtuALL/>

## 10 Aldeas Pedagógicas

Proyecto que promueve el envejecimiento activo, la intergeneracionalidad y la apreciación, la participación cívica y familiar y el bienestar físico y mental de las personas mayores a través de su participación como guías de visitas turísticas, diseñadas para grupos escolares y otros grupos; organizado para el recuerdo de las artes, artesanías y las tradiciones de otros tiempos. Las aldeas pedagógicas valoran el conocimiento, la artesanía, la experiencia de vida de los ancianos y su conexión con el mundo rural, lo que los convierte en los "Maestros" de las aldeas: son los ancianos quienes mejor conservan el conocimiento del pasado y también son los mejores en expresarlo. Ellos saben transmitir. Los visitantes recorren las calles, pasando por puntos definidos, escuchando, observando y experimentando las artes y artesanías de estos Maestros/ ancianos.

El proyecto también implica el uso de tecnologías como Skype como una línea de contacto entre los usuarios mayores y sus familias con el fin de fortalecer las relaciones cercanas, así como acciones de sensibilización, eventos y un espacio para la creación artística, que desarrolla las habilidades motoras, la precisión manual, la coordinación psicomotora y la creatividad de las personas mayores.

<https://www.facebook.com/aldeiaspedagogicas/>

## 11 Centro de Estimulación para personas con demencia

Centro de apoyo innovador para personas con demencia, con tratamientos no farmacológicos, donde los miembros de la familia pueden descansar. Se realizan un conjunto de estimulaciones específicas, relacionadas con trastornos del habla, incapacidad para reconocer o identificar objetos, capacidad disminuida para realizar actividades motoras a pesar del funcionamiento motor intacto, interrupción del funcionamiento ejecutivo, disminución de habilidades entre otros. El día termina con una sesión de relajación antes de que la persona regrese a su hogar.

<https://rotass.cnis.pt/centro-de-estimulacao-para-pessoas-com-demencia-cepd/>

## 12 Aislamiento de la población senior

Proyecto que tiene como objetivo combatir la temprana institucionalización de los adultos mayores, garantizándoles calidad de vida, manteniéndolos en casa y con sus familias y red de vecinos. Es un servicio de atención domiciliaria diferente, basado en un programa que va más allá de la satisfacción de las necesidades básicas (higiene y provisión de comidas). Los ancianos son visitados en sus hogares y consejos parroquiales por un equipo multidisciplinario preparado para satisfacer las diversas necesidades con calidad y carácter preventivo (psicólogos, animadores socioculturales, terapeutas ocupacionales, geriatras), asegurando que puedan tener calidad de vida en el hogar.



### 13 Alas del Tiempo - Exclusión social de la población senior.

Alas del tiempo es un proyecto de inclusión social de la población de adultos mayores, mediante la creación de una hoja de ruta que permita su valorización en la comunidad y un envejecimiento activo. La hoja de ruta se elabora junto con las personas mayores y miembros de la comunidad en base a tres áreas de intervención: actividad física; felicidad por el arte y las tecnologías de información y comunicación. Este proyecto promueve la participación en causas sociales (voluntariado) y actividades comunitarias (intergeneracionales).

<https://inovacaosocial.portugal2020.pt/en/project/asas-do-tempo/>

### 14 COGNI-VIDA - Falta de actividad cognitiva y física en los ancianos

COGNI-VIDA es un servicio de proximidad con un equipo multidisciplinario que tiene como objetivo promover el envejecimiento activo, en una combinación de cuatro componentes: la promoción de estilos de vida saludables; socialización: prevención de la demencia y promoción de la salud mental; monitoreo de calidad de vida y bienestar y una plataforma en línea para planes individuales de actividades de bienestar.

<https://www.facebook.com/CentroSocialNossaSenhoraDaGraca>

### 15 Share a book - open libraries

### 16 Alternativas Senior - Lucha contra el aislamiento de la población anciana

Alternativas Senior crean un servicio de apoyo nocturno para combatir el aislamiento y una unidad de respuesta alternativa que tiene como objetivo crear una mejor salud y bienestar en este grupo. Esta unidad presenta un conjunto de terapias alternativas no invasivas, enfocadas en la individualidad de cada persona dando importancia a las personas y brindándoles comodidad en las horas más tranquilas en esta etapa de sus vidas.

<https://inovacaosocial.portugal2020.pt/en/project/mais-alternativas-senior-2/>

### 17 Café Senior - Aislamiento y soledad de los ancianos

Este Café tiene como objetivo llegar a la población de adultos mayores a través de un recurso móvil que consiste en un equipo que actuará en las áreas de estimulación cognitiva, inclusión por parte del arte y mejora del patrimonio cultural, para superar el aislamiento y la soledad para la población activa senior de la región, previniendo la demencia y la depresión.

<http://projetocafeterapeutico.blogspot.com/>

## 18 Todos Juntos - Ciudadanía y comunidad: aislamiento social de la población de adultos mayores

Creación de espacios de reunión intergeneracionales para reforzar la cooperación entre niños, padres y abuelos, a quienes se proponen varias actividades comunes. Consiste en talleres y reuniones de conocimiento, una plataforma de voluntariado solidario para resolver pequeños problemas que llegan a los participantes y sesiones de lectura colectiva, durante todo el año y semanalmente, que culmina en una gran reunión anual intergeneracional.

<https://www.jn.pt/nacional/dossiers/jn-solidario/jn-todos-e-o-novo-projeto-da-associao-jn-solidario-10157536.html>